

① 自己評価・教職員アンケートの結果 一覧 【後期】

学校教育目標								
ともに学びあい、心豊かにたくましく生きる子どもの育成								
かしこい子…自分の考えをもち 自ら学ぶことができる子(知) やさしい子…豊かな心もち、人を思いやることができる子(徳) たくましい子…心と体をきたえ、最後までやりぬくことができる子(体)								
重点目標(目指す学校像)								
= もっといい学校 =								
A 子ども一人ひとりが大切にされ、明るく楽しく学べる学校								
B 保護者の思いや願いに寄り添い、信頼される学校								
C 家庭や地域と一体になって子どもを育てる、開かれた学校								
D 教職員が支え合い、学び合いながら教師力を高める学校								
今年度の重点目標								
(1)安全・安心の保障								
(2)学力の保障								
(3)信頼の醸成								
(4)参加の促進								
今年度の具体的な取組		※ そう思う…4 ややそう思う…3 あまりそう思わない…2 そう思わない…1			評価事項			
■ 学校教育目標・学校経営について	①	あなたは、学校経営方針に基づき、教育活動を行っている。	3.73	4	3	2	1	
	②	あなたは、学校の教育活動計画に基づき、実態に即した教育実践を行っている。	3.68	15	7	0	0	
	③	あなたは、PDCAサイクルを生かした教育活動を行っている。	3.36	9	12	1	0	
意見・感想 学校教育目標・学校経営方針に基づいて教育活動を行ったことで、児童の成長を見ることができた。					4	3	2	1
(1)安全・安心の保障 ○生徒指導について	①	あなたは、児童理解のために児童及び関係者とコミュニケーションを図っている。	3.73	16	6	0	0	
	②	あなたは、問題行動(いじめ・不登校等)の早期発見・早期対応に努めている。	3.77	17	5	0	0	
	③	あなたは、教職員間で生徒指導上の課題の共有を行っている。	3.7	15	4	1	0	
意見・感想 子供との距離感を意識し、児童間で行われているコミュニケーションを察知できるようにしている。児童理解のため、児童と過ごす時間を増やしている。一日にあったことを、保護者に報告したり、教員間で情報を共有している。学級に関わって下さる先生方とその日の児童の様子を共通理解できるよう努めている。					4	3	2	1
○安全指導について	①	あなたは、児童の安全な登下校のために安全指導を行っている。	3.62	14	6	1	0	
	②	あなたは、災害や犯罪発生を想定した指導を行っている。(避難訓練・防犯訓練等)	3.81	17	4	0	0	
	③	あなたは、コロナ感染症予防の対策に適切に取り組んでいる。(健康チェック表・手指の消毒・マスク着用・教室の換気・給食前の机の消毒)	3.81	17	4	0	0	
意見・感想 児童の安全な下校を図るため、定期的な下校を共にしている。担任をしている学級では、マスクをつけていられない児童が在籍している。1学期よりはつけていられるようになったが、まだまだ課題が多い。学校で計画される避難訓練の他に、災害の話をしたり、授業中、地震や火災が起きるかもしれないという想定を児童にも意識づけさせている。					4	3	2	1
(2)学力の保障 ○学習指導について	①	あなたは、民主的で規律ある学級・学年・学校集団づくりを行っている。	3.55	11	9	0	0	
	②	あなたは、基礎・基本の定着を図る授業を行っている。	3.7	14	6	0	0	
	③	あなたは、思考力や表現力などを高める授業に努めている。	3.33	7	14	0	0	
	④	あなたは、児童の道徳的実践力を高める授業を行っている。	3.3	7	12	1	0	
	⑤	あなたは、児童の体力向上や健康の保持増進のための指導を行っている。	3.3	8	10	2	0	
	⑥	あなたは、家庭学習について家庭と連携を図っている。	3.2	7	10	3	0	
意見・感想 児童に足りない部分などは、保護者と連携し、家庭と協力しながら進めている。時間やルールを守ることができるよう、日々指導に努めている。児童のペースに合わせた授業の展開ができるよう努めている。言葉や暴力で友だちを傷つけないような指導をしている。					4	3	2	1
○多様な学習と質の高い授業の実践	①	あなたは、児童用タブレット・電子黒板等の電子機器を活用した授業を行っている。	3.4	9	10	1	0	
	②	あなたは、個に対応したきめ細かな指導を行っている。	3.45	9	11	0	0	
意見・感想 ミラシードや地図帳などの使い方研修をしていただけてとてもありがたかったです。毎時間モニターを使った授業を行っている。動画や図を用いることで、視覚的にも理解できるように努めている。					4	3	2	1
(3)信頼の醸成 ○めざす教師像	①	あなたは、教員かつ公務員としての職責を果たすために服務規律の確保に努め、研修を行っている。	3.65	13	7	0	0	
	②	あなたは、円滑な学校運営の実現のために校務分掌に基づき、協働して職務を遂行している。	3.6	12	8	0	0	
	④	あなたは、保護者や地域住民等と望ましい人間関係を築くことに努めている。	3.65	13	7	0	0	
意見・感想 本年度から加わったSDGsについて、私自身の理解を深め、児童に還元できるように努めている。					4	3	2	1
(3)信頼の醸成 (4)参加の促進 ○保護者や地域の人々と参画・協働・熟議・互恵を基調とした開かれた信頼される学校の創造	①	あなたは、学年便りや連絡帳、電話連絡等を活用し、家庭・地域との、よりよい信頼関係づくりに努めている。	3.67	16	4	0	1	
	②	あなたは、授業参観や家庭訪問等とおして、保護者と相互に理解を深めたり、課題を共有したりする機会にしている。	3.57	15	4	1	1	
	③	あなたは、保護者の意見や要望に対して適切に対応している。	3.7	14	6	0	0	
	④	あなたは、地域の人材や素材を授業に活かそうとしている。	3.05	5	13	2	0	
意見・感想 保護者から頂くご意見を耳を傾け、誰一人悲しい思いをしないような学級経営につとめている。週の中で必ず、連絡帳をつかい、その日あった報告をしている。また、実際に会って話をする機会を多く設けている。								